Рабочие программы коррекционных курсов

2017-2018 уч. год

Ф.И.О педагога	Предметы, класс	Краткая аннотация к рабочим программам
Колупаева О.К.	Рабочие программы «Ритмика» 1-2 классы	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1- IV класс
Гордеева Т.Г.	Рабочие программы: «Альтернативная коммуникация» 5,8 классы. Рабочие программы: «Коррекция письменной речи» 5, 6, 9 классы Рабочая программа: «Коррекция устной речи» 6 класс	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса.
Драгунова Ю.А.	Рабочие программы: «Логопедические занятия» 1-2 классы. Рабочая программа: «Формирование элементарных навыков чтения и письма» 2 класс (2 вариант). Рабочие программы по коррекции звукопроизношения 3 класс. Рабочая программа по коррекции дисграфии на основе нарушения языкового анализа и синтеза 3 класс. Рабочие программы по коррекции акустической дисграфии 4-6 классы. Рабочие программы по коррекции аграмматической дисграфии 7-8 классы. Рабочая программа: «Развитие коммуникативных навыков» 3 класс.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1- IV класс Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1- IV класс

Мугрузина С.Н.	Рабочие программы по коррекции звукопроизношения 1,2,9 классы. Рабочая программа по коррекции дисграфии 6 класс.	Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса.
Полякова Е.С.	Рабочие программы: «Логопедические занятия» 1 - 2 классы. Рабочие программы по коррекции звукопроизношения 3-4 классы. Рабочие программы по коррекции дисграфии 5 классы. Рабочие программы: «Альтернативная коммуникация» 3-4 класс.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1- IV класс Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
Третьякова О.А.	Рабочие программы: «Логопедические занятия» 1 - 2 классы. Рабочие программы по коррекции дисграфии 3 классы. Рабочие программы по коррекции акустической дисграфии 4-6 классы. Рабочие программы по коррекции аграмматической дисграфии 7 классы. Рабочая программа: «Развитие коммуникативных навыков» 4 класс.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1- IV класс Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1- IV класс
Яворская О.В.	Рабочие программы: «Логопедические занятия» 1-2 классы. Рабочая программа «Альтернативная коммуникация» 2 класс.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1- IV класс Составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся

		1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
	Рабочая программа: «Формирование элементарных навыков чтения и письма» 2 класс.	Составлены на основе учебно-методического комплекса.
	Рабочая программа: «Формирование элементарных навыков чтения и письма» 3,5,7 класс.	Составлены на основе учебно-методического комплекса.
	Рабочие программы: «Коррекция звукопроизношения» 3-5 классы.	Составлены на основе учебно-методического комплекса.
	Рабочие программы по коррекции акустической дисграфии 4-5 классы.	Составлены на основе учебно-методического комплекса.
	Рабочая программа по формированию коммуникативных умений и навыков» 1 класс	Составлены на основе учебно-методического комплекса.
Ляшко А.Ю.	Рабочие программы по развитию высших психических функций 1-4 классы	Составлены на основе учебно-методического комплекса.
	Рабочие программы по развитию эмоционально-волевой сферы 1-4 классы	Составлены на основе учебно-методического комплекса.
	Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» 1-2 классы	Составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
	Рабочая программа по развитию психомоторных и сенсорных процессов 1-4 классы	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1- IV класс
Григорьева С.В.	Рабочая программа по развитию эмоционально-личностной сферы 7 класс.	Составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы.
	Рабочая программа по развитию межличностного взаимодействия и профессионального самоопределения у обучающихся 9 класса.	Составлена на основе учебно-методического комплекса
	Рабочие программы по развитию высших психических функций 7-8 классы.	Составлены на основе учебно-методического комплекса.
	Рабочая программа по развитию когнитивной и эмоционально-личностной сферы у обучающихся 6-7 класса с РАС.	Составлена на основе учебно-методического комплекса.

	Рабочая программа по формированию навыков социализации у обучающихся 1- 3 класса с РАС. Рабочие программы по развитию эмоционально-волевой сферы у обучающихся 7,8 класса. Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося 9 класса по развитию когнитивной и эмоционально-волевой сферы. Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося 7 класса по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы.	Составлена на основе учебно-методического комплекса. Составлена на основе учебно-методического комплекса. Составлена на основе учебно-методического комплекса Составлены на основе учебно-методического комплекса
Прахова Е.И.	Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие»1 класс. Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» 5 класс. Рабочие программы по развитию высших психических функций 5-6 классы. Рабочие программы по развитию эмоционально-волевой сферы 5-6 классы. Рабочие программы по развитию эмоционально-личностной сферы 5-6 классы. Рабочие программы по развитию психомоторных и сенсорных процессов 5 классы.	Составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) Составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе учебно-методического комплекса. Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы. Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы.
Фархуллина А.Р.	Рабочая программа по формированию навыков конструктивного межличностного взаимодействия 10 – 12 класс	Составлены на основе учебно-методического комплекса.
Швайгерт Ж.П.	Рабочие программы «Коррекционные занятия в Монтессори среде» 1-4 классы.	Составлены на основе Адаптированной программы индивидуальных и групповых коррекционных занятий «Коррекционные занятия в Монтессори среде» для

	Рабочие программы «Сенсорное развитие» 2-3 классы.	обучающихся 1-4 классов. Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
	Рабочие программы «Предметно-практические действия» 2-3 классы.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
Субхангулова А.Н.	Рабочие программы «Коррекционные занятия в Монтессори среде» 1-4 классы.	Составлены на основе Адаптированной программы индивидуальных и групповых коррекционных занятий «Коррекционные занятия в Монтессори среде» для обучающихся 1-4 классов.
	Рабочие программы «Коррекционные занятия в Лекотеке» 1-4 классы.	Составлены на основе Адаптированной программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Коррекционные занятия в Лекотеке» для обучающихся 1-4 классов.
	Рабочие программы «Сенсорное развитие» 2-4 классы.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
	Рабочие программы «Предметно-практические действия» 2-4 классы.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
Юровских М.В.	Рабочие программы «Коррекционные занятия в ковровой среде» 1-4 классы.	Составлены на основе Адаптированной программы индивидуальных и групповых коррекционных занятий «Коррекционные занятия в ковровой среде» для обучающихся 1-4 классов.
Максимова О.В.	Рабочая программа "Социализация и формирование общей культуры личности " для обучающихся 1- 4 классов.	Составлена на основе Адаптированной программы индивидуальных и групповых коррекционных занятий "Социализация и формирование общей культуры личности " для обучающихся 1 - 4 классов.
Альчикова О.Б.	Рабочие программы «Занимательная информатика» 5-7 классы.	Составлены на основе Адаптированной программы по курсу «Занимательная информатика» для обучающихся 5-7 классов.
Стрижак А.А.	Рабочие программы «Сенсорное развитие» 8 классы.	Составлены на основе Адаптированной основной

	Рабочие программы «Предметно-практические действия» 5,8 классы.	общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
Пефтиева И.Н.	Рабочая программа «Предметно-практические действия» 1 класс. Рабочая программа «Двигательное развитие» 1 класс. Рабочая программа: «Альтернативная коммуникация» 1 класс.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
Матяжова В.П.	Рабочая программа «Двигательное развитие» 2 класс.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
Кашлева М.С.	Рабочие программы «Двигательное развитие» 3-4 классы.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
Дмитриев Э.С.	Рабочая программа «Двигательное развитие» 5 класс. Рабочие программы «Двигательное развитие» 3,4 классы.	Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) Составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1- IV класс